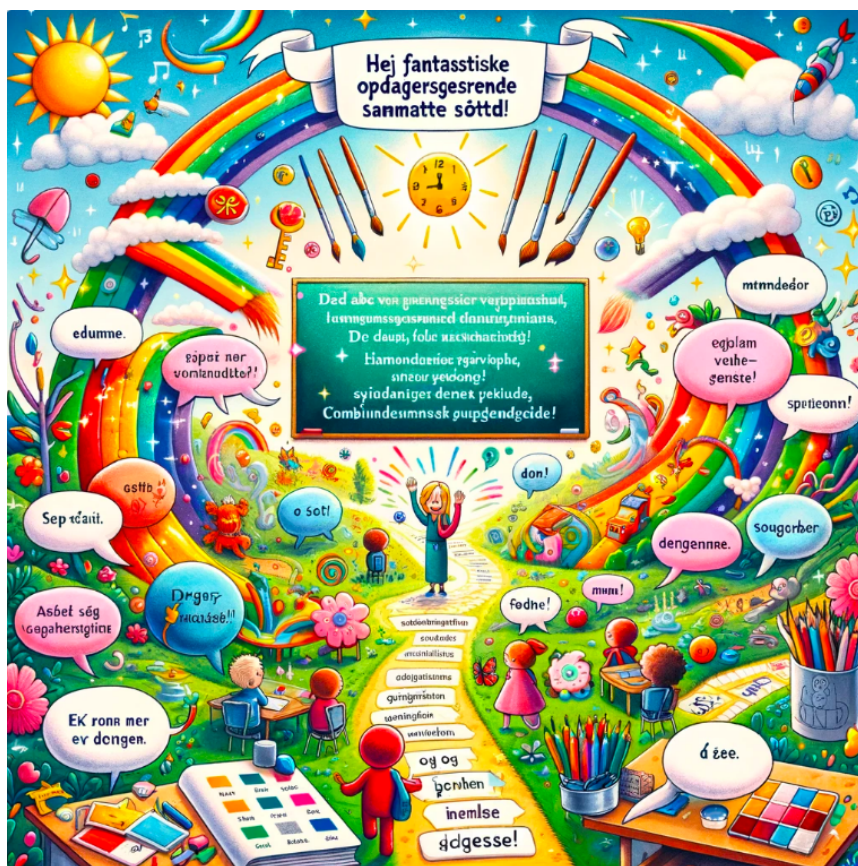


# DANSK

## Grammatik

### SAMMENSATTE SÆTNINGER



#### Velkommen til School To Go og dagens undervisning!

Dette er et forløb i faget "Dansk" om emnet "Grammatik" i tre episoder, med de tre temaer: "Tid: Nutid og Datid", "Sammensatte sætninger", og til sidst "Spørgende og nægtende sætninger". Der vil både være lytte-tekster og øvelser i episoderne.

#### Introduktion

I dag begiver vi os ud på en spændende rejse ind i grammatikkens verden, hvor vi vil udforske et magisk land kaldet "Sammensatte Sætninger". Forestil dig, at hver gang du taler eller skriver, maler du et billede med dine ord. Indtil nu har vi brugt enkle strøg og farver til at skabe vores billeder. Disse strøg er som enkle sætninger, der fortæller én ting ad gangen. Men tænk, hvis du kunne blande dine farver sammen og lave større, mere farverige og detaljerede billeder? Det er præcis, hvad vi kan gøre med sammensatte sætninger!

Sammensatte sætninger er som at tage to eller flere billeder og sætte dem sammen til et stort mesterværk. De hjælper os med at fortælle mere på én gang og gøre vores historier mere spændende og fulde af detaljer. Når vi bruger sammensatte sætninger, binder vi vores tanker og ideer sammen, så de flyder smukt som en flod, der snor sig gennem en skov.

For at skabe disse sætninger, bruger vi specielle ord, som er som magiske nøgler. Disse ord åbner dørene mellem vores ideer og binder dem sammen. Ord som "og", "men", "fordi" og "så" er nogle af de nøgler, vi vil lære at bruge. Med dem kan vi fortælle om, hvad vi gør og hvorfor, hvad vi kan lide og ikke lide, eller hvad der sker, hvis vi gør noget bestemt.

Forestil dig, at du kan sige "Jeg spiste is" og "Det var koldt". Med vores magiske ord kan vi binde dem sammen: "Jeg spiste is, og det var koldt". Pludselig fortæller vi mere med mindre!

I de kommende dage vil vi øve os sammen. Vi vil lege med ord, opdage, hvordan vi kan koble vores tanker sammen, og blive mesterlige fortællere. Du vil lære at skabe dine egne farverige, detaljerede billeder med ord og dele dine fantastiske historier med verden omkring dig.

Så tag din tryllestav af fantasi, og lad os sammen træde ind i sammensatte sætningers fortryllende verden. Vores eventyr venter, og jeg kan ikke vente med at se de utrolige sætninger, du vil skabe!

## Læringsmål

1. Jeg skal kunne genkende en sammensat sætning.
2. Jeg skal kunne forklare, hvad bindeord er, og hvordan de bruges.
3. Jeg skal kunne forbinde to enkle sætninger til en sammensat sætning ved hjælp af bindeord som 'og', 'men', 'fordi', og 'så'.
4. Jeg skal kunne identificere og adskille enkle sætninger og sammensatte sætninger i en tekst.

## Hvad er en sammensat sætning?

En sammensat sætning er som en togvogn, hvor vi kan koble flere vogne (eller ideer) sammen for at lave et længere tog. I stedet for at have mange små tog (enkle sætninger) kører vi med et stort tog (en sammensat sætning), der kan fortælle mere på én gang.

For at lave en sammensat sætning, starter vi med to eller flere enkle sætninger. En enkel sætning er som et lille stykke af en historie. Den kan stå alene og giver mening. Men nogle gange vil vi gerne fortælle mere uden at stoppe. Så vi bruger

specielle ord, kaldet bindeord, til at binde vores enkle sætninger sammen. Disse ord er som kroge, der holder togvognene sammen. Nogle af disse ord er "og", "men", "fordi" og "så".

#### Lad os se på nogle eksempler:

1. Enkel sætning: "Jeg tegner." og "Min ven læser."
  - Disse er to små stykker af en historie. Hver sætning er som en egen lille togvogn.
2. Sammensat sætning: "Jeg tegner, og min ven læser."
  - Her har vi brugt ordet "og" til at koble vores to togvogne sammen. Nu fortæller vi to ting i én sætning.

#### Eller et andet eksempel:

1. Enkel sætning: "Det begynder at regne." og "Vi går indenfor."
  - Igen, to små togvogne, der hver fortæller en lille del af historien.
2. Sammensat sætning: "Det begynder at regne, så vi går indenfor."
  - Her bruger vi ordet "så" til at forbinde vores to ideer. Nu kan vi se, at den anden handling sker på grund af den første.

At bruge sammensatte sætninger hjælper os med at gøre vores historier mere flydende og interessante. Det er som at have et større lærred at male på, hvor vi kan vise flere af vores ideer på én gang. Og ved at øve os i at bruge forskellige bindeord, bliver vi bedre til at fortælle præcis, hvordan vores ideer passer sammen – om de er venner som i "og", modsætninger som i "men", årsager som i "fordi", eller følger af hinanden som i "så".

Så når du næste gang vil fortælle en historie eller dele noget, du har lært, prøv at se, om du kan lave en sammensat sætning. Det er en fantastisk måde at vise alt, hvad du ved og tænker, på en klar og spændende måde.

### Hvordan forbinder vi enkle sætninger til at lave en sammensat sætning?

At forbinde enkle sætninger til at lave en sammensat sætning er som at bygge en bro mellem to øer, så folk nemt kan gå fra den ene til den anden. Vi bruger noget, der hedder bindeord, til at bygge denne bro. Bindeord er særlige ord, der hjælper os med at koble vores tanker og ideer sammen. Når vi bruger dem rigtigt, kan vi fortælle mere detaljerede og sammenhængende historier. Lad os se på, hvordan vi gør det med nogle eksempler.

#### Eksempel 1:

Forestil dig, at du har to enkle sætninger:

1. "Jeg har en hund."
2. "Den kan lave tricks."

Hvis vi vil forbinde disse to sætninger, kan vi bruge bindeordet "og". Så får vi:

- "Jeg har en hund, og den kan lave tricks."

Nu har vi en sammensat sætning, der fortæller mere om din hund på en klar og interessant måde.

### **Eksempel 2:**

Tænk på disse to enkle sætninger:

1. "Det regner."
2. "Vi spiller indenfor."

Her kan vi bruge bindeordet "så" for at vise en årsag og virkning:

- "Det regner, så vi spiller indenfor."

Denne sammensatte sætning fortæller os, hvorfor I vælger at spille indenfor.

### **Eksempel 3:**

Overvej disse sætninger:

1. "Jeg er sulten."
2. "Jeg spiser et æble."

For at vise en årsag og virkning kan vi bruge bindeordet "fordi":

- "Jeg er sulten, fordi jeg spiser et æble."

I dette tilfælde fortæller vi, at handlingen med at spise æblet er grunden til, at du er sulten, hvilket måske ikke giver så meget mening i denne sammenhæng. Lad os prøve igen med en ændring, der giver mere mening:

- "Jeg er sulten, så jeg spiser et æble."

Nu viser sætningen en løsning på problemet med at være sulten.

### **Sådan bruger du bindeord:**

1. Tænk på, hvad du vil forbinde: Vil du fortælle to ting, der sker sammen? Brug "og". Vil du vise, at en ting sker på grund af en anden? Prøv "fordi" eller "så".
2. Placér bindeordet mellem dine ideer: Sæt bindeordet mellem de to sætninger, du vil forbinde. Husk at sætte komma før bindeordet, hvis det er en længere sætning.

3. Læs din sætning højt: Når du har skrevet din sammensatte sætning, læs den højt for dig selv eller en ven. Lyder den rigtig? Fortæller den en god historie? Hvis ja, har du gjort det godt!

At lære at bruge bindeord er en sjov og nyttig måde at gøre dine historier og forklaringer mere spændende og fulde af detaljer på. Og ligesom alt andet bliver du bedre jo mere, du øver dig.

## Hvornår skal vi bruge sammensatte sætninger?

At bruge sammensatte sætninger er som at have en større malepalette, når du maler et billede. Det giver dig mulighed for at tilføje flere farver og detaljer, så dit billede - eller i dette tilfælde, din historie - bliver rigere og mere interessant. Lad os se på, hvornår det er en god idé at bruge sammensatte sætninger.

### 1. Tilføjelse af flere detaljer

Forestil dig, at du vil fortælle din ven om en dag i skolen. Du kan sige mange korte sætninger som: "Jeg gik i skole. Jeg lærte matematik. Vi spillede fodbold. Jeg havde det sjovt." Men det føles måske lidt afbrudt og ikke så levende. Ved at bruge sammensatte sætninger kan du forbinde dine tanker og give mere detaljeret information. Så du kan sige: "Jeg gik i skole, lærte matematik, spillede fodbold med mine venner, og jeg havde det rigtig sjovt." Nu lyder det som en mere sammenhængende og fuldendt historie.

### 2. Forklaring af årsag og virkning

Sammensatte sætninger er også rigtig gode, når du vil forklare, hvorfor noget skete, eller hvad konsekvensen af noget var. Hvis du faldt og fik et blå mærke, kan du forklare det sådan her med enkle sætninger: "Jeg løb. Jeg snublede. Jeg faldt. Jeg fik et blå mærke." Men ved at bruge en sammensat sætning, kan du gøre det klarere: "Jeg løb for hurtigt, snublede over en sten, faldt ned og fik et stort blå mærke på mit knæ." Nu er det meget tydeligere, hvad der skete, og hvordan det hele hænger sammen.

### Eksempler på, hvornår du kan bruge sammensatte sætninger:

- Når du fortæller om din dag: "Jeg vågnede op, spiste morgenmad og tog i skole."
- Når du beskriver et sted: "Parken var fuld af blomster, børnene legede på legepladsen, og solen skinnede."
- Når du forklarer, hvordan du laver noget: "Jeg tog først mine malerpensler, derefter malede jeg himlen blå, og til sidst tilføjede jeg nogle hvide skyer."

Sammensatte sætninger hjælper os ikke kun med at fortælle vores historier på en mere flydende og interessant måde, men de gør det også lettere for dem, vi taler med, at forstå os bedre. Så næste gang du har en historie, du vil dele, eller noget du

vil forklare, prøv at se, om du kan bruge en sammensat sætning. Det er en fantastisk måde at gøre dine ord mere magiske på.

### **Lad os se på eksempler på sammensatte sætninger sammen.**

Det er en sjov måde at lære på, og det hjælper os med at blive bedre til at fortælle historier og dele information. En sammensat sætning er som en bro, der forbinder to tanker, så de kan gå hånd i hånd. Lad os prøve nogle eksempler.

#### **Eksempel 1:**

Først tager vi to enkle sætninger:

- "Jeg vågner tidligt."
- "Jeg laver morgenmad."

Nu sætter vi dem sammen med bindeordet "og" for at lave en sammensat sætning:

- "Jeg vågner tidligt, og jeg laver morgenmad."

#### **Eksempel 2:**

Her er to andre enkle sætninger:

- "Det regner udenfor."
- "Vi spiller brætspil indenfor."

Vi kan forbinde dem med "så" for at vise en årsag og virkning:

- "Det regner udenfor, så vi spiller brætspil indenfor."

#### **Eksempel 3:**

Prøv med disse to sætninger:

- "Min ven er syg."
- "Jeg besøger ham."

Nu sætter vi dem sammen med "fordi" for at forklare hvorfor:

- "Min ven er syg, fordi jeg besøger ham."

Vent, det giver ikke helt mening, vel? Når vi bruger "fordi", skal det vise årsagen til noget. Så lad os prøve igen og bruge "så" i stedet for at vise, hvad jeg gør som følge af min vens sygdom:

- "Min ven er syg, så jeg besøger ham."

**Eksempel 4:**

Endnu et par enkle sætninger:

- "Katten sover."
- "Musen sniger sig stille forbi."

Vi kan sætte dem sammen med "mens" for at vise, hvad der sker samtidigt:

- "Katten sover, mens musen sniger sig stille forbi."

Ser du, hvordan vi laver sammensatte sætninger? Ved at bruge bindeord som "og", "så", "fordi", og "mens", kan vi forbinde vores tanker og gøre vores historier og forklaringer mere interessante og fulde af detaljer. Du kan øve dig i at lave dine egne sammensatte sætninger ved at tage to ideer eller ting, du vil fortælle om, og forbinde dem med et bindeord. Husk, det vigtigste er at have det sjovt med ordene og prøve forskellige måder at forbinde dine tanker på!

Nu er det tid til at lave et par opgaver og tænke over hvad vi lige har lært.

**Arbejdsopgaver**

1. Bindeord-Jagt: "Find 5 bindeord i bøger eller tekster omkring dig. Skriv dem ned og tegn et billede, der viser, hvad hvert ord betyder."
2. Byg en Bro: "Tag to enkle sætninger fra en historiebog, og forbind dem med et bindeord for at lave en sammensat sætning. Gør dette med en partner og del jeres sætninger med klassen."
3. Sætningsskifte: "Skriv en kort historie med kun enkle sætninger. Byt med en ven, og omskriv hinandens historier ved at ændre enkle sætninger til sammensatte sætninger."
4. Bindeord-Bingo: "Spil bingo med bindeord. Hver gang en person bruger et bindeord korrekt i en sammensat sætning, kan de markere det på deres bingo-kort."

Når du har svaret på opgaverne, så slutter denne episode.

Her starter ideerne til lærerne:

**Ideer til læreren**

1. Introduktion til Sammensatte Sætninger: Start med en kort forklaring og eksempler på enkle vs. sammensatte sætninger. Brug visuelle hjælpemidler som diagrammer eller tegninger til at illustrere konceptet.

2. Interaktive Tavleaktiviteter: Skriv en række enkle sætninger på tavlen. Bed eleverne om at komme op og forbinde dem med tavlekridt ved hjælp af bindeord for at danne sammensatte sætninger.
3. Bindeord Rollespil: Del klassen op i små grupper, og tildel hver gruppe forskellige bindeord. Grupperne skal derefter lave en kort skitse, hvor de bruger deres tildelte bindeord til at forbinde sætninger.
4. Sætningsværksted: Opret et "sætningsværksted" i klassen, hvor eleverne kan bygge deres egne sammensatte sætninger ved hjælp af forudbestemte enkle sætninger og bindeord. Dette kan gøres individuelt eller i små grupper.
5. Sammensatte Sætningers Dagbog: Tilskynd eleverne til at føre en dagbog, hvor de hver dag skriver mindst én sammensat sætning om deres dag eller tanker.

Disse læringsmål og aktiviteter er designet til at engagere elever på andet klassetrin og hjælpe dem med at forstå og anvende sammensatte sætninger i både tale og skrift. Ved at gøre læringen interaktiv og praktisk kan eleverne udvikle deres evner til at udtrykke komplekse ideer mere effektivt.