

DANSK

Mundtlighed

DEBAT OG ARGUMENTATION



Velkommen til School To Go og dagens undervisning!

Dette er et forløb i faget "Dansk" om Mundtlighed i tre episoder, med de tre temaer: "Debat og Argumentation", "Dramatisering og Rollespil", og til sidst "Præsentationsteknikker". Der vil både være lytte-tekster og øvelser i episoderne.

Introduktion

At tale og formidle dine tanker og ideer til andre er en spændende rejse, som du vil lære mere om. Forestil dig, at du har en usynlig kappe, der giver dig kraften til ikke kun at tale op, men også til at få andre til at lytte og forstå, hvad du har at sige. Denne kappe er ikke lavet af stof, men af dine egne ord og den måde, du vælger at

bruge dem på. Når vi taler om avanceret mundtlig formidling, debat og argumentation, begiver vi os ind i en verden, hvor ordene er vores superkræfter.

Debat og argumentation er som et spil, hvor vi bruger vores ord til at forsvare vores ideer, dele vores meninger og nogle gange endda overbevise andre om at se tingene fra vores synspunkt. Men ligesom i ethvert spil, er der regler, der hjælper os med at gøre dette på en retfærdig og respektfuld måde. Vi lærer at bygge stærke argumenter, som er som små tårne lavet af logik og fakta, og vi finder ud af, hvordan vi kan beskytte vores tårne, samtidig med at vi stiller spørgsmål ved andres.

At anerkende og imødegå modargumenter er en del af spillet. Det er som at være en detektiv, der ikke kun ser efter ledetråde for at støtte sin egen sag, men også forstår, hvad den anden side siger, for derefter klogt at svare igen. Det handler om at lytte lige så meget som det handler om at tale.

Når vi debatterer, bliver vi også mindet om, at det er okay at være uenige. Faktisk kan uenighed føre til nogle af de mest interessante samtaler, fordi det giver os en chance for at se en situation fra forskellige sider. Det lærer os vigtigheden af at have et åbent sind.

Tænk på denne rejse ind i debat og argumentation som din chance for at udforske, hvordan ord kan forandre verden, lidt ad gangen. Du vil lære at bruge din stemme på måder, du måske aldrig har tænkt på før, og opdage, hvordan du kan få andre til at lytte og måske endda ændre deres sind, alt sammen med magten af dine ord. Så lad os tage dette skridt sammen og se, hvor vores ord kan føre os hen.

Læringsmål

- Jeg skal kunne forklare forskellen på et argument og et modargument.
- Jeg skal kunne anvende strategier for at udvikle stærke argumenter og modargumenter.
- Jeg skal kunne analysere argumenter i en debat for at vurdere deres styrker og svagheder.
- Jeg skal kunne opbygge og præsentere et sammenhængende argument om et givent emne.

Hvordan opbygger vi et stærkt argument i en debat?

At opbygge et stærkt argument i en debat er som at bygge et solidt tårn af klodser. Du vil have, at dit tårn står stærkt, selv når andre prøver at ryste det. For at gøre dette skal du følge nogle vigtige trin:

1. Vælg din påstand: Først skal du beslutte, hvad dit argument handler om. Din påstand er den idé, du ønsker at overbevise andre om, at de skal tro på. For eksempel, hvis du mener, at skoledagen skal starte senere, så er det din påstand.

2. Find dine beviser: Næste skridt er at samle beviser, der kan støtte din påstand. Beviser kan være fakta, statistikker, eksempler fra virkeligheden, eller citater fra eksperter. Hvis du argumenterer for, at skoledagen skal starte senere, kan du finde undersøgelser, der viser, at børn lærer bedre, når de er veludhvilede.

3. Forklar dine beviser: Det er ikke nok bare at have beviser; du skal også forklare, hvordan dine beviser understøtter din påstand. Det betyder, at du skal forbinde punkterne for dem, du taler til, så de kan se, hvordan beviserne fører til din konklusion. For eksempel, hvis du har fundet en undersøgelse, der viser, at børn præsterer bedre i skolen med mere søvn, forklar hvordan en senere skolestart vil hjælpe børn med at få den søvn, de har brug for.

4. Overvej modargumenter: Et stærkt argument tager højde for, hvad andre mennesker måske siger imod det. Tænk på, hvilke modargumenter der kan være til din påstand, og forbered dig på, hvordan du vil svare på dem. Hvis nogen siger, at en senere skolestart vil forstyrre forældrenes arbejdsdag, kan du have et modargument klar om fleksible arbejdstider eller skoleprogrammer før skolen.

5. Præsenter dit argument klart og respektfuldt: Når du har din påstand, dine beviser, og dine forklaringer klar, er det tid til at sætte det hele sammen og præsentere dit argument. Det er vigtigt at tale klart og med respekt for dem, du debatterer med. Husk, at målet er at overbevise dem, ikke at vinde en kamp.

At bygge et stærkt argument handler om at tænke kritisk, at være godt forberedt, og at præsentere dine ideer på en måde, der gør det let for andre at forstå og acceptere dem. Og ligesom med at bygge et tårn af klodser, kræver det tålmodighed og øvelse at blive rigtig god til det.

Hvad er forskellen på at argumentere og at diskutere?

At argumentere og at diskutere kan måske lyde som det samme, men de er faktisk ret forskellige, og de bruges på forskellige måder, når vi taler med hinanden.

Når vi argumenterer, forsøger vi at overbevise nogen om, at vores synspunkt er det rigtige. Forestil dig, at du har en kasse med legetøj, og du forsøger at overbevise din ven om, at det er bedst at organisere legetøjet efter farve i stedet for efter størrelse. Du vil give grunde til, hvorfor din måde er bedre, og måske endda komme med eksempler på, hvordan det vil gøre det lettere at finde det legetøj, I leder efter. Du bruger argumenter for at få din ven til at se tingene fra dit perspektiv.

Når vi diskuterer, taler vi om et emne og deler forskellige synspunkter, men målet er ikke nødvendigvis at overbevise nogen om, at du har ret. Det er mere som at udforske et landkort sammen og se på alle de forskellige steder, man kunne besøge. Hvis du og din ven diskuterer, hvordan I skal organisere jeres legetøjskasse, kan du måske sige, at du synes, det er bedst at gøre det efter farve, og din ven kan sige, at han synes, det er bedst at gøre det efter størrelse. I lytter til hinandens synspunkter

og overvejer fordele og ulemper ved hver metode, men I prøver ikke nødvendigvis at ændre hinandens mening.

Så, forskellen mellem at argumentere og at diskutere ligger i målet med samtalen. Når du argumenterer, prøver du at overbevise den anden om dit synspunkt. Når du diskuterer, udveksler du ideer og synspunkter for bedre at forstå et emne eller hinandens perspektiver.

Det er vigtigt at kunne gøre begge dele, fordi det hjælper os med at dele vores tanker og ideer med andre på en måde, der er respektfuld og forstående. Og husk, det er okay at være uenig. Det vigtige er, hvordan vi taler om vores forskelle og det, vi lærer af hinanden.

Hvordan kan vi anerkende og imødegå modargumenter?

Når vi er i en debat eller en diskussion med nogen, og vi præsenterer vores argumenter, vil der ofte være tider, hvor den anden person ikke er enig med os. De kan have deres egne ideer eller argumenter, som er anderledes end vores. Disse kaldes modargumenter. At lytte til og anerkende disse modargumenter er en meget vigtig del af at føre en god og retfærdig samtale. Her er, hvordan vi kan gøre det på en god måde:

1. Lyt opmærksomt: Det første skridt er at lytte. Det betyder virkelig at høre, hvad den anden person siger, uden at afbryde eller tænke på, hvad du skal sige næste gang. Når vi lytter, viser vi respekt for den anden person, og vi kan også bedre forstå deres synspunkt.

2. Anerkend modpartens synspunkter: Når den anden person har delt deres argumenter, er det godt at anerkende dem. Det betyder ikke, at du skal være enig, men du kan sige noget som: "Jeg forstår dit synspunkt," eller "Det er et godt argument, du har der." Dette viser, at du respekterer dem og værdsætter samtalen.

3. Forklar, hvordan dit synspunkt er anderledes: Nu er det tid til at dele, hvordan dit synspunkt adskiller sig. Du kan forklare, hvorfor du føler anderledes, og bruge dine egne argumenter og beviser til at understøtte din mening. Det er vigtigt at gøre dette på en venlig og respektfuld måde, så samtalen forbliver positiv.

4. Brug "jeg" udsagn: Når du forklarer dit synspunkt, kan du bruge "jeg" udsagn. I stedet for at sige "Du tager fejl," kan du sige "Jeg føler, at..." eller "Jeg tror, at..." Dette gør samtalen mindre konfronterende og mere om at dele synspunkter.

5. Stil spørgsmål: Hvis der er noget, du ikke forstår ved den andens argumenter, eller du vil vide mere, kan du stille spørgsmål. Det viser, at du er interesseret i, hvad de siger, og at du vil forstå deres synspunkt bedre.

At anerkende og imødegå modargumenter handler om at have en god samtale, hvor begge parter føler sig hørt og respekteret. Det handler ikke om at vinde eller tabe, men om at lære af hinanden og måske endda finde fælles grund. Ved at følge disse trin kan vi have mere meningsfulde og givende samtaler med andre, selv når vi ikke er enige.

Lad os høre et konkret eksempel.

Forestil dig, at der er en stor diskussion i din skole om, hvorvidt skoledagen skal starte tidligere om morgenen. Nogle mener, at det er en god idé, mens andre er imod det. For at forberede dig til denne debat, skal du tænke over forskellige synspunkter og samle argumenter både for og imod en tidligere skolestart.

Argumenter for en tidligere skolestart:

Mere daglys til aktiviteter: En af grundene til at starte skolen tidligere er, at elever vil have mere dagslys efter skole til at lave lektier og deltage i udendørs aktiviteter. Det kan føre til en sundere livsstil, fordi du får mulighed for at være mere aktiv i løbet af dagen.

Forbedret koncentration: Nogle undersøgelser viser, at nogle børn er mere opmærksomme og klar til at lære tidligt på dagen. Ved at starte skoledagen tidligere kan det være, at du og dine venner kan lære mere effektivt.

Argumenter imod en tidligere skolestart:

Svært at stå tidligt op: Mange elever og deres familier kan finde det svært at tilpasse sig en tidligere starttid. Det kan være hårdt at stå tidligt op, især om vinteren, når det stadig er mørkt udenfor.

Mindre tid med familien om morgenen: Hvis skolen starter tidligere, betyder det også, at du skal forlade dit hjem tidligere. Det kan betyde mindre tid til morgenhygge med din familie, hvilket er vigtigt for mange.

Forberedelse til debat:

Når du forbereder dig til debatten, skal du tænke på, hvilke argumenter du synes er stærkest. Vil du argumentere for eller imod en tidligere skolestart? Når du har valgt din side, skal du finde beviser, der støtter dine argumenter. Det kunne være videnskabelige undersøgelser, statistikker eller eksempler fra skoler, der allerede har ændret starttiden.

Du skal også forberede dig på, hvad de andre i debatten måske vil sige. Hvis du er for en tidligere skolestart, hvordan vil du svare på bekymringer om, at det er svært for familier at tilpasse sig? Hvis du er imod, hvad vil du sige til argumenter om, at det giver bedre koncentration og mere tid efter skole?

At deltage i en debat som denne er en fantastisk måde at lære at lytte til andre mennesker, udtrykke dine egne ideer og måske endda ændre din mening, når du hører gode argumenter. Husk, at det vigtigste ikke er at "vinde" debatten, men at forstå emnet bedre og lære at tale op på en respektfuld måde.

Nu er det tid til at lave et par opgaver og tænke over hvad vi lige har lært.

Arbejdsopgaver

1. Byg et argument: "Vælg et emne, du brænder for. Skriv tre grunde til, hvorfor du har ret i din mening, og find et eksempel til hvert argument. Del det med klassen og se, om de er enige med dig."
2. Rollespil-debat: "I grupper af to, vælg hver jeres side af et emne. Forbered argumenter for din side og hold en venlig debat, hvor I skiftes til at præsentere jeres argumenter."
3. Argumentkonstruktion med klodser: "Brug byggeklodser til at symbolisere forskellige dele af et argument (påstand, bevis, eksempel). Byg en 'argumentstruktur', og forklar derefter, hvordan hver klods bidrager til dit argument."
4. Argument-jagt: "Læs en kort tekst sammen med en partner. Find argumenter og modargumenter i teksten og diskuter, hvilke I synes er stærkest. Forklar hvorfor."

Når du har svaret på opgaverne, så slutter denne episode.

Her starter ideerne til lærerne:

Ideer til læreren

- Debatklub: "Organisér en ugentlig debatklub, hvor eleverne kan øve sig i at argumentere for forskellige emner. Lad eleverne skiftes til at vælge emner og roller som debattører eller dommere."
- Gæstetalere: "Inviter en lokal debattør eller en politiker til klassen for at tale om vigtigheden af debat og give tips til effektiv argumentation. Lad eleverne stille spørgsmål og debattere et emne med gæstetaleren."
- Kritisk tænkning og nyhedsanalyse: "Vis en kort nyhedsudsendelse eller en artikel. Bed eleverne om at identificere hovedargumenterne og diskutere, hvilke de finder mest overbevisende og hvorfor."
- Feedback-sessioner: "Efter hver debat, hold en feedback-session, hvor eleverne kan give konstruktiv kritik til hinanden baseret på præsentation, argumentation og brug af beviser. Dette hjælper med at udvikle elevernes evne til at evaluere og forbedre deres egne og andres argumenter."

Ved at integrere disse aktiviteter i undervisningen vil eleverne ikke kun udvikle deres evner inden for debat og argumentation, men også styrke deres kritiske tænkning, offentlige talefærdigheder og evnen til at samarbejde og lytte respektfuldt til andres synspunkter.