

1. klasse - Matematik

- 1.1. Tal og antal: Anvendelse af naturlige tal til at beskrive antal.
- 1.2. Tal og antal: Foretage enkle beregninger med naturlige tal.
- 1.3. Tal og antal: Genkende tal og deres værdi i hverdagssituationer.
- 2.1. Enkle geometriske figurer: Identificere og navngive basale geometriske figurer.
- 2.2. Enkle geometriske figurer: Forstå egenskaber ved simple figurer (firkant, cirkel osv.).
- 2.3. Enkle geometriske figurer: Beskrive objekters placering og retning.
- 3.1. Måling: Længde og størrelse: Introduktion til måleenheder for længde..
- 3.2. Måling: Længde og størrelse: Anvende direkte sammenligning for at måle længde.
- 3.3. Måling: Længde og størrelse: Forståelse af større end, mindre end og lige så lang som.
- 4.1. Tid og dage: Kendetegn ved daglige rutiner
- 4.2. Tid og dage: Navngive og sekventere dage i ugen.
- 4.3. Tid og dage: Navngive og sekventere Tid og dage: Introduktion til årstiderne og matematikken i dem
- 5.1. Vægt og volumen: Introduktion til vægt: tung og let.
- 5.2. Vægt og volumen: Grundlæggende forståelse af volumen: mere og mindre.
- 5.3. Anvendelse af enkle hjælpemidler til måling af vægt og volumen.
- 6.1. Penge og værdi: Genkende danske mønter og sedler.
- 6.2. penge og værdi: Forstå grundlæggende koncepter af værdi (og pris versus værdi)
- 6.3. Enkle transaktioner som køb og salg.
- 7.1. Talrækker og mønstre: Opbygge og fortsætte simple talrækker.
- 7.2. Talrækker og mønstre: Identificere og skabe enkle mønstre
- 7.3. Talrækker og mønstre: Forståelse af gentagelse og variation i mønstre.
- 8.1. Simple matematiske beregninger: Introduktion til addition og subtraktion med konkrete objekter.
- 8.2. Simple matematiske operationer: Enkle matematiske symboler
- 8.3. Simple matematiske operationer: Løse enkle matematiske problemer i hverdagssituationer.
- 9.1. Statistik: Optælling og klassificering: Samle og klassificere objekter efter given egenskab.
- 9.2. Statistik: Optælling og klassificering: Introduktion til at tælle og registrere data
- 9.3. Statistik: Optælling og klassificering: Præsentation af resultater med fysiske hjælpemidler.
- 10.1. Rumlige relationer: Forstå og bruge ord til at beskrive placering og retning.
- 10.2. Rumlige relationer: Orientering i klasserummet og skolegården.
- 10.3. Rumlige relationer: Enkle kort og modeller for at forstå rumlige forhold.

2. klasse - Matematik

- 1.1. Talforståelse: Udvidelse til 100: Forstå og anvende tal op til 100.
- 1.2. Talforståelse: Udvidelse til 100: Opdage og anvende mønstre i talrækken op til 100.

1.3. Talforståelse: Udvidelse til 100: Forstå titalssystemets opbygning.
2.1. Regnestrategier: Udvidelse til 100: Forstå Regnestrategier: Udvikle og anvende forskellige strategier for addition og subtraktion.
2.2. Regnestrategier: Løse enkle tekstbaserede matematikproblemer.
2.3. Regnestrategier: Anvende hovedregning og simple hjælpemidler til beregninger.
3.1. Geometri: Former og figurer: Udforske og klassificere plane figurer efter egenskaber.
3.2. Geometri: Former og figurer: Introduktion til enkle rumlige figurer.
3.3. Geometri: Former og figurer: Anvende geometriske begreber i beskrivelser af omverdenen.
4.1. Måling: Tid: læse klokken til hele og halve timer.
4.2. Måling: kalender: Forstå kalenderen: måneder og datoer.
4.3. Måling: kalender: Beregne tid der er gået, og tid til kommende begivenheder.
5.1. Måling: Længde, vægt, volumen: Anvende standardiserede måleenheder for længde, vægt, og volumen.
5.2. Måling: Sammenligne og ordne objekter efter størrelse, vægt, og volumen.
5.3. Måling: Udføre enkle målinger og anvende måleredskaber.
6.1. Penge og økonomi: Forstå sammenhængen mellem forskellige pengeenheder.
6.2. Penge og økonomi: Regne med penge: lægge sammen og trække fra.
6.3. Penge og økonomi: Løse problemer, der involverer køb og bytte af varer.
7.1. Algebra: Introduktion: Udforske mønstre og regelmæssigheder.
7.2. Algebra: Introduktion: Introduktion til enkle ligninger.
7.3. Algebra: Introduktion: Anvende algebraiske tanker til at løse problemer.
8.1. Statistik og sandsynlighed: Samle og organisere data.
8.2. Statistik og sandsynlighed: Introduktion til enkle diagrammer til datarepræsentation.
8.3. Statistik og sandsynlighed: Grundlæggende forståelse af chance og sandsynlighed
9.1. Problemløsningsteknikker: Anvende strategier til at løse forskelligartede matematiske problemer.
9.2. Problemløsningsteknikker: Udvikle evnen til at stille spørgsmål og søge svar gennem matematik.
9.3. Problemløsningsteknikker: Anvende matematik i enkle undersøgelsessituationer.
10.1. Ræsonnement og logik: Udvikle logisk tænkning gennem matematiske gåder og spil.
10.2. Ræsonnement og logik: Forstå og anvende enkle logiske ræsonnementer.
10.3. Ræsonnement og logik: Diskutere og forklare tænkning bag matematiske processer

3. klasse - Matematik

1.1. Tal og algebra:Anvende trecifrede tal i beregninger og til beskrivelse af antal og rækkefølge.
1.2. Tal og algebra:Udvikle og anvende metoder til multiplikation og division.
1.3. Tal og algebra: Udforske talforhold og grundlæggende brøker..
2.1. Regnestrategier: Forbedre færdigheder i hovedregning og brug af lommeregner.
2.2. : Regnestrategier: Anvende regnestrategier til komplekse problemstillinger.

2.3. Regnestrategier: Forstå og anvende overslagsregning.
3.1. Geometri: Anslå og måle længde, tid, og vægt i hverdagssammenhænge.
3.2. Geometri: Udforske og beskrive rumlige relationer og positioner.
3.3. Geometri: Sammenligne og beregne omkreds og areal af enkle figurer.
4.1. Statistik: Udføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data.
4.2. Statistik: Anvende regneark til at organisere og præsentere data.
4.3. Statistik: Tolkning og diskussion af resultater fra dataindsamling.
5.1. Sandsynlighed: Introduktion til eksperimenter- Udforske intuitive chancestørrelser gennem enkle eksperimenter.
5.2. Sandsynlighed: Introduktion til eksperimenter- Anvende sandsynlighed i hverdagssituationer og spil.
5.3. Sandsynlighed: Forstå og anvende grundlæggende sandsynlighedsbegreber.
6.1. Problemløsning: Løse problemer, der kræver anvendelse af flere matematiske færdigheder.
6.2. Problemløsning: Udvikle og anvende metoder til matematisk modellering.
6.3. Problemløsning: Anvende matematik til at forstå og forklare hverdagssituationer.
7.1. Ræsonnement og tankegang: : Træne logisk ræsonnement og kritisk tænkning.
7.2. Ræsonnement og tankegang: Diskutere matematiske ideer og argumentere for løsninger.
7.3. Ræsonnement og tankegang: : Reflektere over egne og andres matematiske processer.
8.1. Digitale værktøjer i matematik: Anvende digitale værktøjer til undersøgelser og beregninger.
8.2. Digitale værktøjer i matematik: Udforske dynamiske geometriprogrammer.
8.3. Digitale værktøjer i matematik: Brug af regneark til at analysere data.
9.1. Geometrisk tegning og konstruktion: Tegne og konstruere enkle geometriske figurer og mønstre.
9.2. Geometrisk tegning og konstruktion: Anvende værktøjer til geometrisk tegning.
9.3. Geometrisk tegning og konstruktion: Udforske spejlingssymmetri og rotationsymmetri.
10.1. Kommunikation i matematik: Deltage i mundtlig og visuel kommunikation om matematik.
10.2. Kommunikation i matematik: Anvende enkle fagord og begreber mundtligt og skriftligt.
10.3. Kommunikation i matematik: Præsentere matematiske ideer og løsninger kreativt og klart.
4. klasse - Matematik
1.1. Introduktion til tal: Naturlige tal
1.2. Introduktion til tal: hele tal
1.3. Introduktion til tal: brøker.
2.1. Grundlæggende regnestrategier: Plus og minus,.
2.2. Grundlæggende regnestrategier: gange
2.3. Grundlæggende regnestrategier: dividere.
3.1. Enkel ligninger: Forståelse af Ligninger
3.2. Enkel ligninger: Gætte og Tjek-Metoden

3.3. Enkel ligninger: Strategier til Forbedring af Gæt og til at udregne.
4.1. Grundlæggende formler: Forståelse af formler gennem hverdagens eksempler: Tid og Hastighed
4.2. Grundlæggende formler: Forståelse af formler gennem hverdagens eksempler: Omkostninger og Budgettering
4.3. Grundlæggende formler: Forståelse af formler gennem hverdagens eksempler: Måling og Konvertering
5.1. Introduktion til funktioner: Definition af en Funktion.
5.2. Introduktion til funktioner: Eksempler på Funktioner
5.3. Introduktion til funktioner: Hvordan Man Tegner Funktioner.
6.1. Grundlæggende geometriske egenskaber: Kanter
6.2. Grundlæggende geometriske egenskaber: hjørner
6.3. Grundlæggende geometriske egenskaber: flader.
7.1. Geometrisk tegning: Tegning af simple figurer: grundlæggende geometriske former
7.2. Geometrisk tegning: Sammenhængen mellem figurer.
7.3. Geometrisk tegning:, Anvendelse af symmetri i figurer.
8.1. Introduktion til placeringer og flytninger: Grundlæggende om koordinatsystemer.
8.2. Introduktion til placeringer og flytninger: Måling af afstande og skalaer.
8.3. Introduktion til placeringer og flytninger: Introduktion til navigation og retninger)
9.1. Måling: Længde
9.2. Måling: masse
9.3. Måling: volumen
10.1. Statistik:Typer af Grafer og Diagrammer
10.2. Statistik:Oprettelse og Fortolkning af Grafer
10.3. Statistik: Analyse af Data Gennem Grafer
5. klasse - Matematik
1.1. Uddybning af tal: Brøker
1.2. Uddybning af tal: decimaler
1.3. Uddybning af tal: procenter.
2.1. Avancerede regnestrategier: Forståelsen af Prioritetsreglerne (Operationsrækkefølge)
2.2. Avancerede regnestrategier: Anvendelse af Parenteser i Algebraiske Udtryk
2.3. Avancerede regnestrategier: Fejlfinding og Fejlretning i Beregninger med Parenteser.
3.1. Ligninger: Forståelse af Ligninger
3.2. Ligninger: Isolering af den Ukendte
3.3. Ligninger: Tjek af Løsninger
4.1. Formler og algebraiske udtryk: Hvad er variabler?
4.2 .Formler og algebraiske udtryk: Brugen af Variabler i Simple Ligninger

4.3. Formler og algebraiske udtryk: Visualisering og Manipulation af Variabler
5.1. Funktioner: Definition og Identifikation af Lineære Funktioner
5.2. Funktioner: Forståelse af Hældningskoefficienten
5.3. Funktioner: Anvendelse af Lineære Funktioner
6.1. Geometriske egenskaber: Forståelse og Beregning af Fladearealer
6.2. Geometriske egenskaber: Forståelse og Beregning af Rumfang
6.3. Geometriske egenskaber: Sammenhænge Mellem Flademål og Rumfang
7.1. Geometrisk tegning: Grundlæggende geometriske former og deres egenskaber
7.2. Geometrisk tegning: Konstruktionsteknikker og brug af geometriske værktøjer
7.3. Geometrisk tegning: Forhold og proportionalitet i komplekse figurer.
8.1. Placeringer og flytninger: Forståelse af Målestoksforhold
8.2. Placeringer og flytninger: Navigation og Brug af Kompas
8.3. Placeringer og flytninger: Anvendelse af Orienteringspunkter
9.1. Måling: Tid
9.2. Måling: temperatur
9.3. Måling af valuta
10.1. Statistik: Middelværdi
10.2. statistik: Median
10.3. Statistik: typetal
6. klasse - Matematik
1.1. Introduktion til funktioner: Hvordan man tegner funktioner.
1.2. Negative tal: Anvendelsen af negative tal.
1.3. Negative tal: Regnearter med negative tal
2.1. Regnestrategier: Forståelse af brøker og decimaler
2.2. Regnestrategier: Blandede udregninger med brøker
2.3. Regnestrategier: Blandede udregninger med decimaler
3.1. Ligninger: Forståelse af ligninger
3.2. Ligninger: Balancemetoden
3.3. Ligninger: Løsning af simple ligninger.
4.1. Formler og algebraiske udtryk: Brug af formler til at beregne omkreds
4.2. Formler og algebraiske udtryk: Brug af formler til at beregne areal
4.3. Formler og algebraiske udtryk: Brug af formler til at beregne volumen.
5.1. Funktioner: Grundlæggende om Proportionale Funktioner
5.2. Funktioner: Grundlæggende om Omvendt Proportionale Funktioner
5.3. Funktioner: ,Sammenligning og Anvendelse af Proportionale og Omvendt Proportionale Funktioner

6.1. Geometriske egenskaber: Grundlæggende om vinkler(definition og måling af vinkler),
6.2. Geometriske egenskaber: trekanter og deres egenskaber (typer af trekanter baseret på sider og vinkler)
6.3. Geometriske egenskaber: anvendelse af vinkler og trekanter (problemløsning i virkelige situationer)
7.1. Geometrisk tegning: Grundlæggende Geometriske Former og deres Egenskaber
7.2. Geometrisk tegning: Brug af Passer og Lineal i Konstruktion
7.3. Geometrisk tegning: Konstruktion af Komplekse Figurer fra Simple Former
8.1. Placeringer og flytninger: rotation
8.2. Placeringer og flytninger: forskydning,
8.3. Placeringer og flytninger: spejling
9.1. Måling: Forståelse af Skala
9.2. Måling - Anvendelse af Forhold i Matematik
9.3. Måling: Skala og Forhold i Hverdagen
10.1. Statistik: Grundlæggende om Frekvensdiagrammer
10.2. Statistik: Introduktion til Histogrammer
10.3. Statistik: Sammenligning mellem Histogrammer og Frekvensdiagrammer
7. klasse - Matematik
1.1. Procentregning: Grundlæggende procentregning
1.2. Procentregning:Procentvis ændring(Forøgelse og formindskelse)
1.3. Procentregning:Anvendelse af procentregning i forskellige sammenhænge(Finansiel matematik, Statistik og datafortolkning),
2.1. Forståelse af Lineære Ligninger og Ligningssystemer(Definition af en lineær ligning, Definition af et ligningssystem),
2.2. Ligningssystemer: Grafisk Løsning af Ligningssystemer(Tegning af linjer, Intersektionspunkt, Ingen eller uendelig mange løsninger),
2.3. Ligningssystemer: Algebraisk Løsning af Ligningssystemer(Substitutionsmetoden, Eliminationsmetoden, Konsistens og inkonsistens)
3.1. Geometriske sammenhænge: Grundlæggende Geometriske Figurer og Egenskaber
3.2. Geometriske sammenhænge: Transformationer i planen
3.3. Geometriske sammenhænge: Kongruent og Lighedannet
4.1. Statistik og frekvens: Dybere analyse af datasæt
4.2. Statistik og frekvens: Dybere analyse af kvartiler
4.3. Statistik og frekvens: Dybere analyse af boksplot
5.1. Trigonometri: Definition og Forståelse af Sinus, Cosinus og Tangens
5.2.Trigonometri: anvendelse af Huskereglene SOH-CAH-TOA
5.3. Trigonometri: Løsning af Problemer ved Brug af Trigonometriske Forhold
6.1. Ræsonnement og tankegang: Problemformulering og Hypotesetesting,

6.2. Ræsonnement og tankegang: Argumentation og Bevisførelse
6.3. Ræsonnement og tankegang: Abstrakt Tænkning og Mønster Genkendelse
7.1. Sandsynlighedsregning: Grundlæggende Sandsynlighedsteori
7.2. Sandsynlighedsregning: Sammensatte Begivenheder og Uafhængighed
7.3. Sandsynlighedsregning: Sandsynlighedsmodeller og Teoretisk vs. Eksperimentel Sandsynlighed
8.1. Funktioner og grafer: Lineære Funktioner - Fra Begreber til Grafer
8.2. Funktioner og grafer: Graftegning af Lineære Funktioner
8.3. Funktioner og grafer: Anvendelse af Lineære Funktioner i Samfund og Videnskab
9.1. Problembehandling og modellering: Forståelse af Modellering som en Proces
9.2. Problembehandling og modellering: Anvendelse af Lineære Funktioner i Modellering
9.3. Problemløsning Gennem Geometrisk og Algebraisk Modellering
10.1. Hjælpe midler og digitale værktøjer: Graftegnere og Funktionelle Regneprogrammer
10.2. Hjælpe midler og digitale værktøjer: Regneprogrammer, Regnearksoftware til Dataanalyse
10.3. Hjælpe midler og digitale værktøjer: Lommeregner og Avancerede Matematikapps,
8. klasse - Matematik
1.1. Tal: Definition og forståelse af rationale tal
1.2. Tal: Forståelse og eksempler på irrationale tal(Repræsentation af irrationale tal på tallinjen)
1.3. Tal: Sammenhæng mellem rationale og irrationale tal og det større sæt af reelle tal(Vigtigheden af reelle tal i matematik).
2.1. Regnestrategier: Forståelse af Potenser
2.2. Regnestrategier: Beregning og Anvendelse af Kvadratrødder
2.3. Regnestrategier: Samspelet mellem Kvadratrødder og Potenser.
3.1. Geometriske egenskaber: Pythagoras' sætning
3.2. Geometriske egenskaber: Sinus og Cosinus
3.3. Geometriske egenskaber: Tangens
4.1. Geometrisk tegning: Trigonometriske definitioner og relationer
4.2. Geometrisk tegning: Grundlæggende trigonometriske definitioner og relationer
4.3. Geometrisk tegning: Problemløsning og projekter
5.1. Placeringer og flytninger: Drejninger
5.2. Placeringer og flytninger: Spejlinger
5.3. Placeringer og flytninger: Parallelforskydninger.
6.1. Måling: Forståelse af volumen
6.2. Måling: Sammensatte figurer
6.3. Måling: Anvendelse af formler
7.1 ekstra. Statistik: Indsamling og Organisering af Data

7.1. Statistik: Indsamling og Organisering af Data
7.2. Statistik: Beskrivende Statistikker.
7.3. Statistik: Forståelse af Fordelinger
8.1. Funktioner og grafer: Introduktion til Lineære Funktioner
8.2. Funktioner og grafer: Eksponentielle Funktioner
8.3. Funktioner og grafer: Sammenligning af Lineære og Eksponentielle Funktioner
9.1. Ligninger: Forståelse af Andengradsligningers Struktur
9.2. Ligninger: Metoder til at løse andengradsligninger
9.3. Ligninger: Anvendelser og Problemstillinger
10.1. Økonomi: Opsparing og lån
10.2. Økonomi: indkomst og skat
10.3. Økonomi: Udregning af moms
9. klasse - Matematik
1.1. Aritmetik: Addition, subtraktion, multiplikation, division, decimaltal, brøker, procenter.. Tal, regnestrategier
1.2. Aritmetik: Talrepræsentationer: Tællemateriale, repræsentationer af enere, tiere, hundreder, tallinjer, tabeller.
1.3. Aritmetik: Hverdagsfortællinger, beregninger med digitale værktøjer, praktiske anvendelser.
2.1. Algebra: Udtryk og Ligninger
2.2. Algebra: Funktioner (Variable, algebraiske funktioner, funktionsanalyse.)
2.3. Algebra: Anvendelse af Algebra i kontekstuelle problemer, simplificering af udtryk, opstilling af modeller.
3.1. Geometri: Figurer og Målinger
3.2. Geometri:Geometriske Forhold (Pythagoras' sætning, måling af vægt, placeringer og flytninger.)
3.3. Geometri: Tegning og Konstruktion: Geometriske tegninger, brug af geometriske værktøjer, skala og proportioner.
4.1. Trigonometri: Trigonometriske Funktioner: Sinus, cosinus, tangens, enhedscirklen.
4.2. Trigonometri: Vinkelmåling: Vinkelstørrelser, vinkelsummer i polygoner, navngivning af figurer ud fra egenskaber.
4.3. Trigonometri: Cirkulære Forhold: Forholdet mellem omkreds og diameter, trigonometriske identiteter, anvendelse i praktiske situationer.
5.1. Statistik: Dataanalyse: Indsamling, bearbejdning og præsentation af data.
5.2. Statistik: Beskrivende Statistik: Middeltal, median, typetal, spredning, diagrammer.
5.3. Statistiske Målinger: Standardafvigelse, histogrammer, tolkning af data.
6.1. Sandsynlighed: Grundlæggende Sandsynlighed
6.2. Sandsynlighed: Sandsynlighedsregning(Kombinatorik, betinget sandsynlighed, sandsynlighedsmodeller.)
6.3. Sandsynlighed: Simuleringer, sandsynlighedsbaserede spil, beslutningstagning.
7.1. Funktioner og grafer: Funktionstyper

7.2. Graftegning og Analyse: Graftegning, undersøgelse af grafer
7.3. Funktionsanvendelser: Modellering af virkelige situationer, funktionsanalyse
8.1. Matematiske Kompetencer: Problembehandling og Modellering
8.2. Matematiske Kompetencer: Ræsonnement, Repræsentation og symbolbehandling
8.3. Matematiske Kompetencer: Kommunikation samt Hjælpemidler
9.1. Økonomi: Grundlæggende Økonomiske Koncepter: Renter, investering, opsparing.
9.2. Finansiell Matematik: Lån, gæld, amortisering, budgettering.
9.3. Økonomisk Beslutningstagning: Økonomisk risikovurdering, personlig økonomistyring, indberetning af skat og moms.
10.1. Matematikkens Rolle Historisk og Kulturelt:
10.2. Matematik som Beskrivelse og Formning af Omverden
10.3. Anvendelse af Matematik til Løsning af Problemer