

HISTORIE

Dagligdagen i fortiden

DEN INDUSTRIELLE REVOLUTION



Velkommen til School To Go og dagens undervisning!

Dette er et forløb i faget "Historie" i tre episoder, med de tre temaer om "Dagligdagen i fortiden, nemlig: "Middelalderen", "Renæssancen", og til sidst "Den Industrielle Revolution". Der vil både være lytte-tekster og øvelser i episoderne.

Introduktion

Vil du gerne vide, hvorfor det er så spændende og vigtigt at lære om historie og dagligdagen i fortiden, selvom du ker ung? Historie er som en skattekiste fyldt med spændende fortællinger om, hvordan mennesker levede og udviklede sig gennem tiden. Når du lærer om fortiden, kan du bedre forstå, hvordan verden fungerer i dag

og hvorfor nogle ting er, som de er. Så lad os tage på en fantastisk rejse tilbage i tiden og opdage, hvordan folk i gamle dage levede deres liv!

Hvad var den industrielle revolution og hvad var tidsperioden mest kendt for?

Den industrielle revolution var en meget vigtig tid i historien, der begyndte omkring 1700-tallet og fortsatte ind i 1800-tallet. Det var en tid, hvor der skete store ændringer i måden, folk lavede ting på. Her er nogle vigtige ting at vide:

Maskiner og fabrikker: En af de mest kendte ting ved den industrielle revolution var opfindelsen af maskiner og fabrikker. Folk begyndte at bruge dampmaskiner og andre maskiner til at lave varer som tøj og redskaber meget hurtigere og lettere end før.

Urbanisering: Folk begyndte at flytte fra landet til byerne for at arbejde i fabrikkerne. Dette kaldes urbanisering, og det ændrede måden, folk boede og arbejdede på.

Masseproduktion: Fabrikkerne gjorde det muligt at lave store mængder af de samme varer på kort tid. Dette gjorde varerne billigere og mere tilgængelige for folk.

Hvad perioden var mest kendt for:

Den industrielle revolution er mest kendt for at ændre verden på flere måder:

Det ændrede måden, varer blev lavet på, og det førte til, at flere varer blev tilgængelige for folk i samfundet.

Det ændrede måden, folk arbejdede på, og flyttede mange fra landet til byerne.

Det satte gang i en periode med teknologisk vækst og innovation, som stadig påvirker vores liv i dag.

Så den industrielle revolution var en tid med store forandringer i måden, vi lavede ting på, og den har haft en enorm indflydelse på den moderne verden, som vi kender den i dag.

Hvor og hvornår var tidsperioden?

Den industrielle revolution fandt sted i Storbritannien omkring midten af 1700-tallet og spredte sig derefter til andre dele af verden. Så det begyndte i Storbritannien i det 18. århundrede og bredte sig gradvist til andre lande som USA, Tyskland og Frankrig i løbet af det 19. og begyndelsen af det 20. århundrede. Det var en tid, hvor teknologiske opfindelser og fabrikker ændrede måden, folk arbejdede på og hvordan samfundene fungerede.

Hvordan levede voksne i tidsperioden og hvad levede de af?

I tidsperioden under den industrielle revolution levede voksne mennesker på en måde, der var anderledes end i dag:

- **Arbejde i fabrikker:** Mange voksne arbejdede i fabrikker, hvor de brugte store maskiner til at lave varer som tøj, sko eller redskaber. De arbejdede ofte mange timer om dagen i travle og støjende fabrikker.

- Boliger: Voksne boede ofte i tætbyggede byer, hvor der var mange mennesker. Deres huse var ofte små og enkle, og nogle gange delte flere familier samme hus.
- Mad: De spiste mad, der var tilgængelig i deres område. Det omfattede ofte brød, grød, kartofler og nogle gange kød eller fisk, hvis de havde råd til det. Maden var enklere end i dag.
- Hvad de levede af:
- Voksne i den industrielle revolution levede af det, de tjente ved at arbejde:
- Løn: De fik løn for det arbejde, de udførte i fabrikkerne eller andre steder. Denne løn blev brugt til at købe mad, tøj og betale for husleje.
- Arbejdstimer: De arbejdede mange timer om dagen, nogle gange op til 12 timer eller mere, for at tjene penge til at forsørge deres familier.
- Spare op: Nogle voksne forsøgte at spare op, så de kunne forbedre deres livsvilkår eller sende deres børn i skole for at få en bedre uddannelse.

Så voksne i den industrielle revolution arbejdede hårdt i fabrikker og boede i enkle boliger. De spiste enkel mad og brugte deres løn til at dække deres behov og forsørge deres familier. Det var en tid med store forandringer i måden, folk levede på, på grund af de nye fabrikker og teknologier, der blev indført.

Hvordan levede børn i tidsperioden og hvad levede de af?

Børn i tidsperioden under den industrielle revolution levede på en måde, der var anderledes end i dag:

- Arbejde: Mange børn arbejdede tidligt i deres liv, nogle gange allerede fra 6 eller 7 år. De arbejdede ofte i fabrikker eller på gårde og hjalp deres familier med at tjene penge.
- Skole: Selvom nogle børn gik i skole, havde de ikke så meget tid til det som børn i dag. Skolegang var ofte kortere, og de måtte arbejde for at hjælpe deres familier.
- Leg: Når børn havde fritid, legede de udenfor med deres venner. De legede spil som boldspil, hopscotch og stikbold. De lavede også deres egne legetøj ud af enkle materialer som træ eller klude.

Hvad de levede af:

- Børn i den industrielle revolution levede af det, der var tilgængeligt i deres område:
- Mad: De spiste enkle måltider, som ofte bestod af brød, grød, kartofler og nogle gange lidt kød eller fisk. Maden var ikke så forskellig som i dag, fordi de ikke havde adgang til så mange forskellige fødevarer.
- Tøj: Børn bar tøj lavet af materialer som uld eller bomuld. Tøjet var ofte enkelt og praktisk, fordi det skulle tåle slid fra arbejde og leg.
- Arbejde: Nogle børn arbejdede som bønder, fabriksarbejdere eller hjalp deres forældre med huslige opgaver som madlavning og rengøring.

Så børn i den industrielle revolution arbejdede tidligt i livet, gik i skole, legede udenfor med venner og spiste enkle måltider. De levede en anden slags liv end børn i dag, fordi tiden og måden, samfundet fungerede på, var anderledes dengang.

Hvorfor levede man på den måde i tidsperioden?

Lad mig forklare, hvorfor folk levede på den måde i tidsperioden under den industrielle revolution:

- Ny teknologi: I den industrielle revolution opfandt folk mange nye maskiner og teknologier, som gjorde det lettere at lave varer som tøj, sko og redskaber. Det betød, at fabrikker kunne producere flere varer hurtigere og billigere.
- Ændret arbejdsstil: Fabrikker og maskiner ændrede måden, folk arbejdede på. Mange voksne og børn arbejdede i fabrikker og brugte maskiner i stedet for at lave ting med deres hænder derhjemme eller på gårde.
- Økonomi og penge: Folk arbejdede hårdt for at tjene penge til at forsørge deres familier. Det var vigtigt at have penge for at købe mad, tøj og betale for boliger. Arbejdet i fabrikker og på gårde var en måde at tjene disse penge på.
- Samfundsændringer: Samfundet ændrede sig også. Mange mennesker flyttede fra landet til byerne for at arbejde i fabrikkerne, hvilket ændrede måden, folk boede og levede på.

Så folk levede på den måde i tidsperioden, fordi de tilpassede sig de nye teknologier og ændringer i samfundet. De arbejdede hårdt for at tjene penge og forsørge deres familier, og det ændrede deres livsstil og den måde, de levede på.

Hvad var livsgrundlaget i tidsperioden, og hvad arbejdede man som?

Livsgrundlaget i den industrielle revolution var baseret på at arbejde hårdt for at dække de mest grundlæggende behov. Det betyder, at folk arbejdede for at skaffe mad, tøj og husly til sig selv og deres familier. De brugte det, de kunne finde i naturen omkring dem, og de producerede varer og tjenester, som samfundet havde brug for.

Typer af arbejde:

Folk i den industrielle revolution arbejdede i mange forskellige job og erhverv afhængigt af, hvor de boede og hvad deres færdigheder var. Her er nogle eksempler på arbejde:

- Landbrug: Mange arbejdede som bønder og dyrkede afgrøder som korn, grøntsager og frugt. De opdrættede også dyr som køer, får og grise for at få mad og tøj.
- Håndværk: Der var håndværkere, der lavede forskellige ting som møbler, tøj, keramik og smykker. De brugte deres færdigheder til at skabe varer til folk.
- Handel: Nogle mennesker arbejdede i handel og købte og solgte varer som krydderier, stoffer og metaller. Handelsrejsende rejste fra sted til sted for at handle med forskellige varer.
- Fabrikker: I fabrikker arbejdede folk med maskiner til at producere varer i store mængder. De lavede alt fra tekstiler til metalarbejde.
- Minearbejdere: Nogle arbejdede i miner og udvandt metaller som kul, jern og guld, som blev brugt til at lave varer og energi.

Så arbejdet var en vigtig del af livet i den industrielle revolution, og folk arbejdede i forskellige erhverv for at opfylde deres behov og bidrage til samfundet. Det var en tid med hårdt arbejde og forskellige færdigheder, der blev brugt til at skabe det, folk havde brug for.

Hvorfor tidsperioden var som den var?

Tidsperioden under den industrielle revolution var præget af store ændringer på grund af nogle vigtige begivenheder og opfindelser:

- Opfindelser: Nogle opfindere skabte nye maskiner og teknologier, som gjorde det lettere og hurtigere at lave varer. Dampmaskinen, for eksempel, gjorde det muligt at drive fabrikker og transportmidler, hvilket ændrede måden, varer blev produceret og leveret på.
- Urbanisering: Mange mennesker flyttede fra landet til byerne for at arbejde i de nye fabrikker. Dette kaldes urbanisering, og det ændrede, hvor folk boede og arbejdede.
- Økonomisk vækst: De nye teknologier og fabrikker førte til økonomisk vækst, hvilket betød, at der var flere job og flere varer til rådighed for folk.
- Hvad kom før og efter:
- Før den industrielle revolution: Før den industrielle revolution levede de fleste mennesker på landet og arbejdede som bønder eller i håndværk. Varer blev lavet i små mængder, og det var svært at få adgang til mange forskellige ting.
- Efter den industrielle revolution: Efter den industrielle revolution begyndte samfundet at ændre sig. Fabrikker og maskiner blev mere almindelige, og folk flyttede til byerne for at arbejde. Dette førte til en periode med hurtig teknologisk vækst og økonomisk udvikling, som vi kalder "den moderne tid." Det er den tid, vi stadig lever i i dag, hvor teknologi og videnskab spiller en stor rolle i vores liv.

Så den industrielle revolution ændrede verden ved at indføre nye teknologier, ændre, hvor folk boede og arbejdede, og skabe en periode med økonomisk vækst og udvikling, som stadig påvirker vores liv i dag.

Hvordan ændrede det verden, at børn levede på den måde?

Ændringer for børn i den industrielle revolution:

- Arbejde: I tidsperioden under den industrielle revolution blev mange børn nødt til at arbejde på fabrikker og i miner fra en meget ung alder. De arbejdede ofte i lange timer og udførte opgaver, der var farlige og krævende.
- Skolegang: Selvom der var skoler, gik ikke alle børn i skole. Nogle havde ikke tid, fordi de arbejdede, og nogle familier havde ikke råd til at sende deres børn i skole.
- Livsbetingelser: Børn levede ofte under trange forhold i overfyldte byer. Boligerne var små, og nogle gange delte flere familier det samme hus.
- Sådan ændrede det verden:
- Lovgivning og reformer: Måden, børn blev behandlet på i den industrielle revolution, førte med tiden til, at samfundet indførte love og reformer for at beskytte børns rettigheder og sikre, at de kunne gå i skole og have en sikker opvækst.
- Arbejdskraft: Brugen af børns arbejdskraft var en af de faktorer, der førte til, at samfundet begyndte at se på arbejdsforholdene og indførte love for at beskytte arbejderes rettigheder. Dette hjalp med at forme moderne arbejdslove, som beskytter arbejdstagere i dag.

- Uddannelse: Efterhånden som reformer blev indført, blev uddannelse mere tilgængelig for børn. Dette hjalp med at øge uddannelsesniveautet i samfundet og give børn bedre muligheder for fremtiden.

Så børns livsstil under den industrielle revolution førte til ændringer i lovgivning, arbejdsvilkår og uddannelse, som påvirkede den måde, samfundet fungerede på. Det hjalp med at skabe en mere retfærdig og sikker verden for børn i fremtiden.

Lad os høre en historie om børns arbejde i tekstilfabrikker:

I tidsperioden under den industrielle revolution arbejdede mange børn i tekstilfabrikker, hvor de hjalp med at lave stof og tøj. Det var et hårdt og krævende arbejde for dem, der var så unge som 6 eller 7 år. Her er hvordan det kunne se ud:

- Arbejdstimer: Børnene blev ofte bedt om at arbejde i fabrikker i op til 12 timer om dagen, seks dage om ugen. Det betød, at de tilbragte meget tid på arbejdspladsen.
- Opgaver: Deres opgaver omfattede ofte at kontrollere maskiner, fjerne snavs fra bomuld eller hjælpe med at binde tråde. Arbejdet var ofte farligt, og de blev nødt til at være forsigtige for ikke at blive skadet.
- Bolig: Børnene boede i små og overfyldte byer, tæt på fabrikkerne. Deres boliger var enkle og beskedne.

Hvorfor det er vigtigt at vide:

Det er vigtigt at kende til denne situation, fordi det viser, hvordan livet var anderledes for børn i fortiden. Det hjælper os med at sætte pris på de beskyttelser og love, vi har i dag, der sikrer, at børn har mulighed for at gå i skole og have en tryk og sund barndom uden at skulle arbejde i farlige forhold. Det minder os også om vigtigheden af at beskytte børns rettigheder og trivsel.

Hvor mange mennesker var på planeten i den industrielle revolutions afslutning?

På afslutningen af den industrielle revolution, omkring slutningen af 1800-tallet, var der cirka 1,6 milliarder mennesker på planeten. Det er en stor mængde mennesker, men det er vigtigt at huske, at verdensbefolkningen siden da er steget markant. I dag er der over 7 milliarder mennesker på jorden. Så der er mange flere mennesker i verden nu, end der var på den tid, hvor den industrielle revolution sluttede.

Nu er det tid til at lave et par opgaver og tænke over hvad vi lige har lært.

Arbejdsopgaver:

1. Lav en tegning af en maskine eller fabrik, som dem der blev brugt under den industrielle revolution. Forklar kort, hvad maskinen eller fabrikken blev brugt til.

2. Skriv en lille historie om en dag i livet for et barn, der arbejdede i en tekstilfabrik under den industrielle revolution. Inkluder detaljer om deres arbejde, hvad de spiste, og hvor de boede.
3. Lav en simpel tidslinje over den industrielle revolution. Marker vigtige opfindelser og begivenheder, og skriv en kort beskrivelse af hver.
4. Sammenlign livet for børn under den industrielle revolution med dit eget liv i dag. Lav en liste over tre ligheder og tre forskelle.
5. Tegn eller lav en plakat, der viser, hvordan livet var for voksne, der arbejdede i fabrikkerne. Inkluder detaljer om deres arbejde, bolig og daglige rutiner.

Når du har svaret på opgaverne, så slutter denne episode.

Her starter ideerne til lærerne:

Ideer til læreren

- Visuelle hjælpemidler: Brug billeder, kort og tidslinjer til at illustrere begivenheder og forhold fra tidsperioden. Dette hjælper med at gøre emnet mere visuelt og engagerende.
- Historiske figurer: Fortæl historier om berømte opfindere og personligheder fra den industrielle revolution, som børnene kan relatere til, som f.eks. Thomas Edison eller Alexander Graham Bell.
- Hands-on aktiviteter: Lav enkle håndværksprojekter, hvor eleverne kan prøve at lave ting, som de gjorde i fortiden, som at væve stof eller lave enkle redskaber.
- Besøg lokale museer: Hvis der er et lokalt museum med udstillinger om fortiden og den industrielle revolution, kan du overveje at arrangere en klasseudflugt for at give eleverne en praktisk oplevelse.