

SAMARBEJDE

Problemløsning og Beslutningstagning

METODER TIL BRAINSTORMING



Velkommen til School To Go og dagens undervisning!

Dette er et forløb i faget "Kommunikation" om "Problemløsning og Beslutningstagning" i tre episoder, med de tre temaer "Metoder til brainstorming", "Konsensus-beslutninger" samt "Kritisk tænkning". Der vil både være lytte-tekster og øvelser i episoderne.

Introduktion

I løbet af jeres skoleår og senere i livet vil I ofte stå over for udfordringer og beslutninger, der kræver jeres opmærksomhed og kreativitet. Problemløsning og beslutningstagning er to færdigheder, der vil være uvurderlige i både skole- og dagligdagslivet. Når vi arbejder sammen for at finde løsninger på udfordringer, er

brainstorming en metode, der kan hjælpe os med at generere ideer og tænke kreativt.

I den kommende undervisning vil vi udforske, hvordan man identificerer problemer, træffer velovervejede beslutninger og bruger brainstorming som et værktøj til at udvikle innovative løsninger. Disse færdigheder vil ikke kun gavne jer i skolen, men også i jeres fremtidige karriere og personlige liv.

Mål for undervisningen:

- Jeg skal kende til de seks tænkehatte i "Six Thinking Hats."
- Jeg skal kunne forklare formålet med hver tænkehat og give eksempler på, hvordan de bruges.
- Jeg skal kunne anvende tænkehatterne til at analysere og evaluere forskellige emner eller problemer.
- Jeg skal kunne udvikle og sammensætte ideer ved hjælp af flere tænkehatte for at løse komplekse problemer.
- Jeg skal kunne evaluere effektiviteten af "Six Thinking Hats"-metoden og reflektere over, hvordan den kan anvendes i forskellige kontekster.

Hvad er brainstorming?

Brainstorming er en kreativ og gruppeorienteret proces, hvor mennesker arbejder sammen for at generere en bred vifte af ideer og løsningsforslag på et givet problem eller en udfordring. Målet med brainstorming er at fremme kreativ tænkning ved at opfordre deltagere til at komme med så mange ideer som muligt uden at kritisere eller vurdere dem i starten.

Her er nogle nøglepunkter om brainstorming:

- Idegenerering: Brainstorming begynder med at generere så mange ideer som muligt. Dette opfordrer til åbenhed og kreativitet.
- Ingen kritik: I brainstormingfasen er det vigtigt at undgå kritik eller vurdering af de fremsatte ideer. Alle ideer er velkomne, uanset hvor skøre eller usædvanlige de måtte synes.
- Kombination af ideer: Deltagerne kan bygge videre på hinandens ideer eller kombinere dem for at skabe nye og mere komplekse løsningsforslag.
- Tidspres: Brainstorming-sessions er ofte tidsbegrænsede for at opmuntre til hurtig idegenerering og forhindre, at deltagerne overanalyserer.
- Mangfoldighed: Det er gavnligt at have en mangfoldig gruppe mennesker med forskellige baggrunde og perspektiver under brainstorming for at få en bredere vifte af ideer.
- Udvælgelse og vurdering: Efter brainstormingfasen kan gruppen evaluere og udvælge de mest lovende ideer for at gå videre med.

Brainstorming er en nyttig teknik, der kan bruges til at generere kreative løsninger på forskellige problemer og udfordringer, både i skolen og i arbejdslivet.

Hvad betyder brainstorming på dansk?

Brainstorming oversættes til dansk som "idéstorm" eller "idégenerering." Det refererer stadig til den samme proces, hvor man samler og genererer mange ideer på en kreativ måde. Så du kan bruge udtrykket "idéstorm" eller "idégenerering" i stedet for brainstorming, når du taler om denne proces på dansk.

Hvilke metoder kender vi til brainstorming, til brug i skoleregi?

Der er flere metoder til brainstorming, som elever kan bruge i skoleregi. Her er nogle af de mest almindelige metoder:

- **Klassisk brainstorming:** Dette er den grundlæggende metode, hvor gruppemedlemmer kommer sammen og frit deler deres ideer uden kritik. Målet er at generere så mange ideer som muligt.
- **Mind Mapping:** Elever kan oprette mind maps, hvor de starter med et centralt begreb eller problem i midten og derefter grenes ud i underkategorier og ideer. Dette hjælper med at organisere tanker visuelt.
- **Liste- og kladdermetoden:** Elever kan skrive deres ideer i lister eller kladder uden nogen specifik struktur. Dette giver dem mulighed for at få ideer ned på papir hurtigt.
- **Gruppebrainstorming:** Elever kan arbejde i grupper, hvor de deler og bygger videre på hinandens ideer. Dette kan føre til mere dybdegående og kreative løsninger.
- **Brug af post-its:** Hver elev får post-it-noter, hvor de skriver deres ideer, og derefter klæber de dem på en væg eller tavle. Dette giver en visuel repræsentation af de forskellige ideer.
- **Online brainstorming-værktøjer:** Elever kan bruge onlineværktøjer som Miro, Padlet eller Google Jamboard til at brainstorme virtuelt og samarbejde online.

Det er vigtigt at vælge den metode, der passer bedst til opgaven og gruppedynamikken. Brainstorming kan være en kraftfuld måde at generere kreative løsninger på problemer og opgaver i skolen.

Hvad er brainstorming metoden "Six Thinking Hats"?

"Six Thinking Hats" er en brainstorming-metode udviklet af Edward de Bono. Denne metode involverer at tænke på problemer eller opgaver fra seks forskellige synsvinkler, som hver repræsenteres af en hat i en bestemt farve. Her er en forklaring på hver hat:

- Den hvide hat (Neutral): Når du tager på den hvide hat, fokuserer du på fakta og information. Du stiller spørgsmål som: "Hvad ved vi allerede?" eller "Hvad er de kendte fakta om dette emne?"
- Den røde hat (Følelser): Med den røde hat tager du dig af dine følelser og intuitions. Du kan udtrykke, hvordan du personligt føler om problemet eller idéen uden at skulle forklare eller retfærdiggøre det.
- Den sorte hat (Kritisk): Med den sorte hat handler det om kritisk tænkning. Du ser på de negative aspekter af ideer eller problemer og stiller spørgsmål som: "Hvad er risiciene?" eller "Hvad er de potentielle problemer?"
- Den gule hat (Positiv): Her tænker du positivt og ser på de fordele og muligheder, der er ved en ide. Du spørger: "Hvad er fordelene?" eller "Hvordan kan det lykkes?"
- Den grønne hat (Kreativ): Med den grønne hat tænker du kreativt og frit. Du søger efter nye idéer, muligheder og alternative tilgange til problemet.
- Den blå hat (Organisation): Den blå hat fungerer som en kontrolhat. Den hjælper med at styre brainstorming-processen. Du stiller spørgsmål som: "Hvordan kan vi organisere vores tanker?" eller "Hvad er vores næste skridt?"

"Six Thinking Hats" er en struktureret måde at tænke kreativt og systematisk på. Ved at skifte mellem de forskellige "hats" kan man opnå en bredere og mere nuanceret forståelse af et problem eller en opgave. Denne metode kan være nyttig i skolesammenhæng, når elever arbejder med komplekse problemer eller ønsker at generere kreative løsninger.

Hvad kan brainstorming metoden "Six Thinking Hats" bruges til i skoleregi?

"Six Thinking Hats" brainstorming-metoden kan være nyttig i skoleregi på flere måder:

- Problemløsning: Elever kan bruge metoden til at tackle komplekse problemer eller opgaver ved at se dem fra forskellige perspektiver. Dette hjælper med at generere innovative og velafvejede løsninger.
- Kreativitet: Metoden fremmer kreativ tænkning ved at tilskynde elever til at tænke frit og generere nye ideer uden frygt for kritik.
- Kritisk tænkning: Elever lærer også at se på problemer kritisk ved at bruge den sorte hat. De kan identificere potentielle udfordringer og problemer, der skal løses.
- Sammenarbejde: Grupper af elever kan bruge metoden til at arbejde sammen på projekter. Hver elev kan tage en anden "hat" og bidrage med forskellige synsvinkler.

- Beslutningstagning: Metoden kan hjælpe elever med at træffe bedre beslutninger ved at se på alle sider af en sag, før de beslutter sig.
- Kommunikation: Elever lærer at udtrykke deres følelser og tanker mere effektivt ved at bruge de forskellige "hats". Dette kan hjælpe med at forbedre kommunikationen i gruppearbejde.

Samlet set kan "Six Thinking Hats" hjælpe elever med at blive mere alsidige tænkere og bedre problemløsere. Det kan også gøre gruppearbejde mere effektivt ved at give en struktureret tilgang til brainstorming og diskussion.

Hvorfor skal man lære brainstorming metoder til i skoleregi?

Det er vigtigt at lære brainstorming metoder i skoleregi (og også i fritiden) af flere grunde:

- Problemløsning: I skolen og i livet generelt står man ofte over for udfordringer og problemer, der kræver kreative løsninger. Brainstorming hjælper med at generere ideer og løsninger på disse udfordringer.
- Kreativitet: Uanset om du arbejder på et skoleprojekt eller arbejder på personlige interesser, kan brainstorming fremme kreativ tænkning. Det giver dig mulighed for at udforske nye idéer og se på tingene fra forskellige synsvinkler.
- Samarbejde: I gruppearbejde er brainstorming en fantastisk måde at samarbejde på. Det gør det muligt for alle at bidrage med deres ideer og føle sig hørt.
- Beslutningstagning: Når du skal træffe beslutninger, især i grupper, hjælper brainstorming dig med at overveje alle muligheder og konsekvenser, før du træffer en beslutning.
- Projektplanlægning: Når du arbejder på større projekter i skolen eller i fritiden, kan brainstorming hjælpe med at udvikle en plan, der dækker alle aspekter af projektet.

For eksempel, lad os sige, du arbejder på en gruppeopgave i skolen, hvor du skal finde en løsning på et samfundsproblem. Brainstorming kan hjælpe dig med at generere ideer til, hvordan I bedst kan tackle problemet, og det giver alle i gruppen mulighed for at deltage og bidrage til løsningen. På samme måde, når du planlægger en sjov aktivitet med venner i din fritid, kan brainstorming hjælpe dig med at komme op med spændende ideer til, hvad I skal gøre sammen.

Så kort sagt, ved at lære brainstorming metoder kan du blive en bedre problemløser, kreativ tænkner og samarbejdspartner både i skolen og i dit personlige liv.

Lad os høre en historie.

"Six Thinking Hats" til at hjælpe hendes gruppe med at beslutte, hvilket tema de skulle vælge til deres store skoleprojekt:

Mia og hendes klassekammerater var i niende klasse og havde fået en opgave om at lave en præsentation om et vigtigt emne inden for samfundsvidenskab. De havde en masse ideer, men de kunne ikke blive enige om, hvilket emne der ville være mest interessant og relevant.

Mia foreslog at bruge en brainstorming-teknik kaldet "Six Thinking Hats," som hun havde lært i skolen. Hun forklarede metoden for sine klassekammerater, og de var enige om at prøve den.

Først satte de sig sammen som en gruppe og besluttede sig for at tænke på seks forskellige måder, som de kunne se på hvert emne. De tildelte hver "hat" en bestemt måde at tænke på:

- Den Hvide Hat: Fakta og information. De begyndte med at indsamle fakta om de emner, de havde i tankerne.
- Den Røde Hat: Følelser og intuition. Gruppen delte deres personlige følelser og tanker om hvert emne.
- Den Sorte Hat: Negativ tænkning. De tænkte over mulige ulemper eller udfordringer ved hvert emne.
- Den Gule Hat: Positiv tænkning. De fokuserede på fordelene og de positive sider af hvert emne.
- Den Grønne Hat: Kreativitet og nye ideer. Her kom de op med nye perspektiver og idéer til hvert emne.
- Den Blå Hat: Overblik og styring. Til sidst besluttede de, hvilket emne de skulle vælge, baseret på de tidligere tanker og idéer.

Da de havde brugt "Six Thinking Hats," havde gruppen en klarere forståelse af hvert emne og kunne nemmere sammenligne dem. De besluttede sig til sidst for at arbejde med emnet "Klimaforandringer" og lavede en fantastisk præsentation, der indeholdt både fakta, følelser, kreativitet og strategisk tænkning.

Mia og hendes klassekammerater lærte, at ved at bruge metoder som "Six Thinking Hats" kunne de tænke mere dybtgående, tage højde for forskellige synspunkter og træffe bedre beslutninger som en gruppe.

Nu er det tid til at lave et par opgaver og tænke over hvad vi lige har lært.

Arbejdsopgaver

1. Husk: Lav et kort opslag eller plakat, der beskriver hver tænkehat og dens formål.

2. Forstå: Skriv en kort forklaring på, hvordan hver tænkehat hjælper med at organisere tankerne.
3. Anvendelse: Vælg et aktuelt emne (f.eks. miljøspørgsmål, skolepolitik eller valg af fritidsaktiviteter) og brug tænkehatterne til at diskutere forskellige aspekter af problemet.
4. Analyse: Sammenlign og kontraster to forskellige tilgange til at løse et problem ved at bruge to forskellige tænkehatter.
5. Syntese: Arbejd i grupper og brug tænkehatterne til at udvikle en innovativ løsning på et velvalgt problem.
6. Vurdering: Skriv en refleksion om, hvordan "Six Thinking Hats" har ændret din tilgang til problemløsning og beslutningstagning.

Når du har besvaret disse spørgsmål, er episoden slut.

Her starter ideerne til lærerne.

Ideer til læreren

- Start med en kort introduktion til "Six Thinking Hats" og vis eksempler på, hvordan hver tænkehat kan bruges.
- Lav gruppearbejde, hvor eleverne bruger tænkehatterne til at diskutere og præsentere emner eller problemer.
- Opfordr eleverne til at reflektere over, hvordan de kan bruge tænkehatterne i deres daglige liv, både i og uden for skolen.
- Inkluder diskussioner om fordelene ved at tænke på forskellige måder og tage højde for forskellige perspektiver.
- Fremhæv betydningen af kreativitet og kritisk tænkning ved at bruge "Six Thinking Hats."